## ATELIER SENSORIEL Nº1



## A l'aveugle...

Et si nous nous mettions à la place d'un enfant porteur d'une déficience visuelle ?

Pour cela, nous vous proposons de retrouver les paires de ce memory tactile avec un bandeau occultant sur les yeux.

## La sensibilisation par l'expérimentation

Ici, l'enjeu est de " se mettre à la place de".

Le jeu est un prétexte pour vous amener à percevoir le monde en étant (partiellement) dépourvu d'un des 5 sens. Toucher est un paramètre nécessaire pour une personne déficiente visuelle pour : découvrir et comprendre le monde, se repérer, s'approprier les espaces et rentrer en relation avec l'autre.

## Activité:

- Se répartir en groupes de 2.
- Désigner qui se mettra dans la peau d'un mal voyant et qui sera l'accompagnant.
- Essayer de retrouver les paires à l'aveugle.
- Echanger les rôles.
- Partager vos ressentis, vos éventuelles difficultés,...

Allons plus loin... Comment penser un espace commun incluant un enfant déficient visuel ?

Echangeons, proposons, passons à l'action!