

ATELIER SENSORIEL N°7

COMMENT CREER
UN BAC
SENSORIEL ?



Quelques balles...

De différentes tailles, de différentes textures (doux, rêche, à picots,...), de différentes préhensions, vibrantes, rebondissantes, lumineuses, molles, dures, réfléchissantes, de couleurs, noires et blanches... Un choix infini !

...Sur un lit de tissus

Opaques, transparents, semi-transparent, lourds, légers, colorés ou pas...

...Un zeste d'objets insolites

Des éponges, des fleurs de bain, des objets lestés, des petits miroirs, des petites brosses, des anneaux en bois, des sachets, des chutes de matières (faux gazon, laine, paillason, des morceaux de polystyrène, de liège, etc.), des petits instruments de musique (maracas, sifflets, etc.), du chaud, du froid,...

...Et le tour est joué !

Rajoutez, enlevez, adaptez...
Attention, si l'enfant est hypo sensible ou hypersensible, il est préférable de réaliser l'activité matière par matière jusqu'à habitude. L'étape supérieure sera de proposer 2 matières diamétralement opposées en simultanée (chaud/froid, doux/piquant, etc.)
Une autre alternative est de faire découvrir les matières par les pieds si le contact avec les mains est difficile (pied/main/bouche : même combat !)

Quel intérêt ?

C'est par l'expérimentation sensorielle que l'enfant découvre son corps, ses capacités, le monde qui l'entoure, ainsi que les règles qui régissent ce dernier. En bref, par ses 5 sens, l'enfant devient un véritable petit explorateur, et notre rôle d'adulte est de l'accompagner dans cette aventure !