





UN ENFANT A BESOINS SPECIFIQUES = UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP?

QU'EST-CE QU'ON ENTEND PAR "HANDICAP" ? C'EST QUOI UNE "MALADIE CHRONIQUE" ?

Voilà autant de questions qu'une assistante maternelle s'intéressant à l'accueil inclusif peut se poser. Ainsi, ce document a pour but de vous présenter toutes les pathologies ou situations rentrant dans le champ des "besoins spécifiques" pour vous aider dans votre pratique professionnelle.



Un handicap moteur, ou déficience motrice, recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité.

/!\ Le handicap moteur n'est pas forcément synonyme de fauteuil roulant.

HANDICAP COGNITIF

Comprend toute altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions cognitives résultant d'un dysfonctionnement cérébral. Selon sa nature, le handicap peut altérer la perception, l'attention, la mémoire, les fonctions exécutives, le langage oral, le langage écrit, le calcul, la représentation dans l'espace et le temps, le geste, le raisonnement, les émotions, la capacité à se connaître, à interagir avec autrui, etc.

DEFICIENCE INTELLECTUELLE

Entend la capacité sensiblement réduite de comprendre une information nouvelle ou complexe, d'apprendre et d'appliquer de nouvelles compétences.

DÉFICIENCE SENSORIELLE

Quelle que soit son origine : congénitale ou acquise, précoce ou plus tardive, isolée ou associée à d'autres pathologies, une même déficience (visuelle, auditive, etc.) peut avoir des retentissements différents.

TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX

Les TND sont l'ensemble des troubles et difficultés mentales qui ont leur origine dans un développement cérébral non neurotypique ou en présence d'altérations ou de blessures dans sa maturation (troubles du spectre de l'autisme, trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, troubles de la communication,...)



