

Les Malles

Les lectures de Clélia

Littérature jeunesse et différences Parler des différences, de la tolérance, de la rencontre... à travers la lecture d'histoires pour les enfants.

Alimentation, plaisir et différences

Pour ne pas oublier que manger c'est la vie, c'est ce qui permet de grandir, de se réunir, de partager, d'éprouver du plaisir! Et cela que l'enfant soit en situation de handicap ou non... Du matériel ergonomique pour accompagner l'enfant lors des repas.

Jeux et jouets

Découvrir le handicap dans les jeux et les jouets, tactiles, sonores, vibratoires..., les essayer sur soi, avec les copains... autant d'expériences enrichissantes, que ce soit pour les enfants ou les adultes.

Eveil sensoriel

Expérimenter des situations et des espaces sensoriels, vivre des expériences nouvelles, avec tous ses sens. Trouver des solutions pour se calmer,

s'apaiser.

Présentation

Dans le cadre de ses actions de sensibilisation et avec la volonté de faciliter l'inclusion, BA2I vous présente ses Malles pédagogiques.

Les Malles contiennent une sélection d'outils et de supports permettant de parler du handicap et de la maladie avec tous les enfants.

Elles contribuent également à penser la place de chacun.

Comment emprunter les malles?

- 1 : Contacter Gwénaëlle Le Roux au 06 51 09 58 98
- 2 : La malle sera déposée à votre domicile ou au relais par la coordinatrice BA2i.
- 3 : inventaire et explication du contenu de la malle.
- 4 : Prêt pour une durée d'1 mois, un contrat de prêt sera signé.
- 5 : Si un livre est abîmé ou déchiré, il devra être remplacé à l'identique par l'ASMAT ou le relais.
- 6 : Retour, un inventaire sera effectué lorsque la coordinatrice viendra récupérer la malle.

CONTACT:



Mobile Email Address 06 51 09 58 98 asso.ba2i@gmail.com 40 rue Belle Fontaine

56100 Lorient

Les lectures de Clélia

Littérature jeunesse et différences

Parler des différences, de la tolérance, de la rencontre... à travers la lecture d'histoires pour les enfants.

s'appuyer sur des livres abordant le thème de la différence, rien de mieux pour inviter les enfants à la réflexion, trouver les mots simples pour parler de la maladie ou du handicap du copain accueilli et aider les professionnelles à comprendre mais aussi à affirmer leur projet d'accueil.

Les lectures de Clélia vous emmèneront, au fil des pages, dans la découverte des différences. Vous trouverez des livres pour les professionnelles, témoignages, biographies... mais aussi des albums pour enfants où des petits personnages vous accompagnerons dans leurs aventures.

Nos petits personnages sont là pour vous guider.















A MENT







DIFFERENCES

Les livres sont prêtés pour une durée d'un mois.

Si un livre est déchiré, abîmé, il sera remplacé à l'identique par l'ASMAT ou le RAM emprunteur.



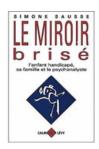
N° INVENTAIRE	TITRE DES LIVRES	PROFESSIONNELS O)	ENFANTS	MOTEUR	SENSORIEL &	MALADIES	TSA/DYS	MENTAL -	TROUBLE COMPORTEMENT	DIFFERENCES	PRIX du livre
1	Les parents, le trouble et l'enfant										11.0
2	Les enfants volcans - Comprendre et prévenir les comportements difficiles										14.5
3	Guide du langage de l'enfant 0/6 ans										20.0
4	Le cri de la mouette										6.40
5	Je suis né un jour bleu										7.00
6	Les demeurées										4.30
7	Le Miroir Brisé										13.9
8	La dyslexie										14.2
9	100 activités pour signer et communiquer avec bébé										12.95
10	Le livre des erreurs										14.0
11	Le livre noir des couleurs										19.9
12	Ferme les yeux										5.5
13	Les demeurées										4.5
14	Ma grande soeur Audrey - La paralysie cérébrale						-				9.0
15	Le dragon à la dent sucrée										9.0
16	Lolo. L'autisme										9.0
17	Les mots du ventre. La dyslexie										9.0
18	Le défi de Loïk. La dyspraxie										9.0
19	Hou!hou!Simon										9.0
20	Fidélie et Annabelle. La trisomie										9.0

21	Aïe ! Ca pique !. Les allergies						9.0
22	Pareil pas pareil. La déficience intellectuelle						14.0
23	Les tics d'Emrick. Le syndrome de Gilles de la Tourette						14.0
24	Azalée et les cellules révoltées. La leucémie	ı					9.0
25	Monsieur TOC. Le trouble obsessionnel-compulsif						14.0
26	Le mauvais tour de Rhino. L'asthme						9.0
27	Les mains qui parlent. La surdité						9.0
28	Mon petit frère de la lune + DVD						17.0
29	Quatre petits coins de rien du tout						70.0
30	Dans sa maison, un grand cerf						14.5
31	Le moulin magique						19.0
32	Marie est partie						12.0
33	Ze vais te manzer						17.0
34	Les mots du cœur						7.0
35	Imagier à toucher NB	•					13.5
36	Un ours comme ci, un ours comme ça						12.0
37	On est pas si différents!						13.0
38		1					
39							





Témoignages, biographies, romans...







Lorsqu'un enfant atteint d'une anomalie arrive au monde, les parents plongent dans un univers dont ils ignoraient tout. Tel un miroir brisé, l'enfant marqué par un handicap renvoie à ses parents; mais aussi à nous tous; une image déformée qui fait peur et dont nous nous détournons. Le handicap réveille des croyances obscures et anciennes où se mêlent des idées d'étrangeté, de mort, de sexualité anormale ou de filiation fautive.

Comment l'enfant pourra-t-il grandir malgré ou avec son handicap? Comment aider les parents à traverser cette épreuve? Comment redonner la parole aux enfants qui ont peu ou n'ont peu de langage?

Simone Sausse travaille depuis de nombreuses années auprès de jeunes handicapés, elle les voit vivre, les écoute, les soutient. En abordant de front les questions que ces enfants nous posent, ce livre nous oblige à porter sur eux un autre regard.

Jeanne Benameur







La mère, La Varienne, c'est l'idiote du village. La petite, c'est Luce. Quelque chose en elle s'est arrêté.

Pourtant, à deux, elles forment un bloc d'amour. Invincible. L'école menace cette fusion. L'institutrice, Mademoiselle Solange, veut arracher l'enfant à l'ignorance, car le savoir est obligatoire. Mais peut-on franchir indemne le seuil de ce monde ?L'art de l'épure, quintessence d'émotion, tel est le secret des Demeurées. Jeanne Benameur, en dentellière, pose les mots avec une infinie pudeur et ceux-ci viennent se nouer dans la gorge.







Emmanuelle n'a jamais connu que le silence. Le monde, autour d'elle, n'était qu'une étrange représentation de mimiques, de bruits et de gestes mystérieux. Alors, pour s'évader de cette prison, pour clamer son existence, elle s'est mise à crier. Des cris d'oiseau de mer, disaient ses parents. C'est ainsi qu'elle est devenue la mouette. Mais, à sept ans, Emmanuelle découvre le langage des signes. Le monde intelligible s'ouvre enfin et elle devient une petite fille rieuse et "bavarde".

Aux désarrois de l'adolescence qui vont suivre, s'ajoute la révolte devant l'ostracisme social dont sont frappés les sourds. Mais très vite la réaction, la lutte et la victoire finale sur elle-même : son triomphe au théâtre dans "Les enfants du silence", son combat pour faire connaître les droits de trois millions de sourds.



Résumé



Les parents, le trouble et l'enfant Ceci est un témoignage de parents, parents d'un enfant ayant des troubles dits spécifiques, en l'espèce des troubles «dys».

L'objet de ce livre n'est cependant ni l'enfant ni les troubles, mais les parents.

Qu'est-ce qu'être parents d'un enfant qui n'est pas d'emblée, parce qu'il ne peut pas l'être, à la place que lui assigne le désir de ses parents, à la place ordinaire d'un enfant sans problème ? Quels réajustements opérer, quels impacts dans la relation aux autres, à l'école, au monde médical.

Comment faire face aux doutes, à la colère, aux incompréhensions ? Comment tenir l'équilibre entre protection et émancipation, entre étayage et autonomie? Comment finalement, savoir lâcher pour que cet enfant, objet d'une si profonde attention, puisse devenir sujet de sa propre vie?

La qualité de ce témoignage, sa lucidité face au combat quotidien, son refus de céder au découragement et aux illusions interpellera tous les parents en situation similaire ou leur entourage. Il permettra aussi aux divers intervenants, enseignants, psychologues, orthophonistes de mieux comprendre les parents des enfants qu'ils prennent en charge. Mais au-delà, ce récit à la fois sobre et émouvant, analytique et chaleureux, acéré, parfois même brutal, met en lumière la façon dont la situation du handicap peut servir chez chacun d'entre nous et, plus largement, dans le fonctionnement de notre société, de révélateur d'enjeux moraux, intellectuels et politiques fondamentaux.





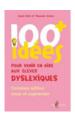
Résumé 🧍

« Je suis né le 31 janvier 1979. Un mercredi. Je le sais parce que dans mon esprit, le 31 janvier 1979 est bleu » Daniel Tammet est un autiste savant aux capacités hors du commun, un génie des nombres. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales de pi, parle sept langues et a appris l'islandais en quatre jours. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Dans ce témoignage plein d'espoir, il explique comment il a mis toute son énergie pour sortir de ces ténèbres qui l'ont longtemps coupé du monde et comment il a réussi à se socialiser. Un voyage en couleur qui entrouvre la prison de l'autisme.



Résumé

Ce guide vous fera connaître le fabuleux chemin que parcourt un enfant qui apprend à parler. Il s'adresse à vous si : vous êtes parent, éducateur ou intervenant ; vous souhaitez connaître les phases du développement du langage et de la communication ; vous voulez stimuler votre enfant dans l'apprentissage de la parole ; vous vous inquiétez au sujet de sa capacité à parler ou comprendre ; vous désirez le guider en français alors que ce n'est pas votre langue maternelle. Fondé sur de nombreux travaux de recherche, ce livre offre des outils simples et faciles à consulter. Vous y trouverez des tableaux pour repérer les phases du développement du langage, des méthodes pour voir si un enfant risque de présenter un retard ou un trouble, des suggestions pour stimuler la parole ainsi que diverses activités à inclure dans la vie quotidienne. Conçu à partir de questions fréquemment posées par les parents et les éducateurs, cet ouvrage prend appui sur l'expérience de plus de vingt-cinq ans de l'auteure auprès des jeunes.



Résumé 🎉

Les enfants atteints de dyslexie représenteraient environ un quart des élèves présentant des difficultés en lecture. Le retard scolaire intervenant très vite, il est indispensable que ces enfants soient dépistés et pris en charge dès le début du primaire afin de recevoir des services d'orthopédagogie. Ce livre clair et pratique facilite le dépistage et fournit aux parents et aux enseignants d'excellentes techniques pour soutenir l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des compétences en matière de communication



Résumé

Parler, toucher, signer: 100 activités pour communiquer et favoriser l'éveil et l'échange avec bébé, dès 1 mois.



Résumé 🏋

Connaissez-vous un enfant volcan? Les enfants volcans sont des enfants charmants... au tempérament bouillant! Ils peuvent manifester leurs frustrations et leurs inconforts de façon explosive, sans qu'on ne s'y attende vraiment. Ces comportements peuvent se manifester chez la plupart des enfants à certains moments de leur vie et se présentent sous plusieurs formes : colère, agressivité, impulsivité, opposition ou provocation.

Que peut-on faire, comme parent ou comme intervenant, quand le volcan est en ébullition? Quels sont les signes avant-coureurs des crises? Peut-on prévenir les explosions? Si, malgré tous nos efforts, le volcan explose, que pouvons-nous faire pour gérer les crises et surmonter les difficultés? Et enfin, comment intervenir après les crises de colère des enfants volcans? Fort utile dans l'intervention auprès des enfants de 6 à 12 ans, ce guide pratique propose des astuces et des fiches d'activités amusantes, conçues pour soutenir la mise en place de stratégies efficaces dans les situations potentiellement... explosives!









La paralysie cérébrale

Quand je monte, même du plus vite que je peux, les plus grands, les plus hauts escaliers, quand j'arrive en haut, devine qui est arrivée? Eh oui! C'est Audrey, ma grande soeur adorée. Mais quelquefois, j'ai le coeur gros et je ne veux plus entendre tous ces mots des gens qui ne comprennent pas, qui ne savent pas...





La déficience intellectuelle

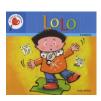
Je m'appelle Henri et j'ai 4 ans. Il y a quelques mois, mes parents m'ont annoncé qu'Hubert, mon frère jumeau, irait dans une école spécialisée. J'étais très en colère, car je voulais aller à la même école que lui. Je ne pouvais pas m'imaginer qu'on soit séparés toute une journée. J'ai expliqué à mes parents que je pouvais jouer aux mêmes jeux qu'Hubert. Moi aussi, je savais faire des activités pour les petits...





Le trouble obsessionnel-compulsif

Je m'appelle Gabriel. J'adore lire, mais j'aime de moins en moins compter. Au début, je comptais des choses autour de moi pour m'amuser, mais maintenant je ne peux plus m'en empêcher. J'ai aussi besoin de tout ranger, de me laver et relaver les mains... Heureusement, Anne-Marie, une gentille psychologue, m'a parlé de monsieur TOC et m'apprend à le calmer.





Lolo, l'autisme

Moi, je m'assois en arrivant à la garderie. Mais Lolo, quand il arrive dans le local, sur la pointe des pieds, il se met à danser. Lolo, na comprend pas les mots... Il faut lui montrer un dessin, une photo. Mais Lolo, lui aussi aime jouer et il me donne la main pour aller jouer avec le train.





Les tics d'Emerick

Ce matin, je suis à l'hôpital. ça y est, mes tics recommencent... Je penche la tête, je grimace et je cligne des yeux! Le docteur explique à maman qu'avoir des tics, c'est comme bâiller : il est très difficile de résister.









Les mots du ventre, dyslexie

J'efface très vite. Je tourne la page et je recommence. Je ne comprends pas ce qui est écrit. J'essuie une larme avec mon gilet. Les autres élèves ont l'air d'avoir compris. Moi, les lettres s'embrouillent dans ma tête et je ne réussis pas à former des mots. Et tout ça, ça me donne des maux de ventre.





Les mains qui parles,

Elle s'appelle Rosalie! dit une dame qui s'approche. Elle n'entend aucun son, ni aucun bruit dans ses oreilles. Moi, je suis Colette, son interprète. Je vais passer l'été à faire des signes avec mes mains pour que Rosalie comprenne bien. Tu aimerais devenir son amie? -Oh! Oui! -D'accord, alors je vais te montrer à communiquer avec les ..





Le mauvais tour de Rhino

Rhino, le virus du rhume qui s'était caché entre ses doigts, atterrit dans le fond de sa gorge. Le lendemain, Charlotte se met à éternuer. Elle ne se sent pas bien, car elle est asthmatique. Quand elle attrape un rhume ou quand de la poussière ou du pollen pénètrent dans ses bronches, elle respire avec difficulté et des petits sifflements se font entendre.





Le dragon à la dent sucrée Le diabète





Le défi de Loïc, la dyspraxie

Assis par terre au fond de la cour d'école, je regarde les autres enfants. J'aimerais jouer avec eux, mais...









Hou! Hou! Simon, déficit de l'attention

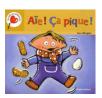
Avant de savoir que j'avais un trouble d'attention, je ne me trouvais pas bon. Maintenant, je sais que je suis très intelligent et que j'ai du talent. Mon cerveau à moi a des difficultés à se concentrer sur une seule chose à la fois. C'est un peu comme avoir





Fidélie et Annabelle, la trisomie

Annabelle a sept ans et elle a la trisomie. Quand j'étais petite, je pensais que la trisomie, c'était comme une maladie... Que si le docteur lui donnait des antibiotiques, eh bien! elle ne serait plus trisomique. Ma maman m'a dit que ça ne se guérissait pas, mais de toute façon, moi, je l'aime comme ça, Annabelle.





Aïe ! ça pique. l'allergie

Étienne s'aperçoit qu'il lui manque sa boîte à lunch. Nicolas partage avec lui son gâteau et il devient couvert de boutons qui le gratouillent sur le menton. - Aïe! Ça pique. Étienne est allergique aux oeufs





Azalée et les cellules révoltées, la leucémie

J'ai passé des examens à l'hôpital et puis le docteur m'a dit : « Azalée ! Tu as la leucémie. C'est une grave maladie du sang. Le sang est composé de petites cellules, mais voilà qu'il y a des cellules révoltées dans ton corps, c'est-à-dire qu'elles ne travaillent plus





Résumé

Je m'appelle Cécile et j'ai beaucoup de choses à dire, mais je ne sais pas comment faire.

Je ne trouve jamais les mots et je n'arrive pas à me faire comprendre. Parfois, encore, les mots voudraient sortir mais quand ils sortent, personne n'écoute ce que je veux dire. Les grands, ils sont toujours trop occupés. Ils n'ont pas le temps d'écouter. Alors les mots se perdent sans jamais revenir.









Marie est partie

Quand Marie est partie, Mario a perdu une part de lui-même. Le chagrin de Mario se matérialise par une grosse boule rouge, qui au fil du temps devient de moins en moins encombrante et finit par disparaître... Un livre pour aborder le thème du deuil et de la séparation.





Un ours comme ci, un ours comme ça

Tous les ours ne sont pas identiques. Il y en a des grands, des petits, des jeunes, des vieux, des bavards, des timides.... Mais c'est ensemble qu'ils fond le monde.





Ze vais te manzer

" ...ou le loup qui zozotte "

Extrait: " Quand le loup voit le lapin, il bondit en criant:

- Aaaaah! Ze vais te manzer, petit lapin blanc, ze vais te manzer tout de suite...
- Attends, Grand Me?chant Loup, attends! Tu peux re?pe?ter ce que tu viens de dire? Bah oui, z'ai dit: ze vais te manzer, petit lapin blanc, ze vais te manzer tout de suite... "





On est pas si différents! - pour plus grands 5 ans -

La publicité pour une célèbre pâte à tartiner chocolat-noisettes dit et répète qu'il faut beaucoup d'énergie pour être un enfant. C'est vrai. Et c'est vrai pour tous les enfants... même ceux que l'on ne voit jamais dans les pubs à la télé.

Qu'il soit né porteur d'un handicap ou qu'il le soit devenu, qu'il roule, boîte, tâtonne, signe, tourne en rond ou culmine à 60 cm, rien n'interdit à un enfant de manger des tartines chocolatées, de rire, d'être heureux, d'être amoureux, de faire des bêtises, de râler... et surtout d'avoir des amis.

Au fil de ces pages, ni peur ni pitié, pas de bons ou de mauvais sentiments non plus, juste des enfants qui finalement ne sont pas si différents les uns des autres, et peuvent apprendre à se connaître pour mieux vivre ensemble.





En commande

Le moulin magique

Nina s'amuse avec son moulin pour faire changer le temps.









Le livre noir des couleurs

"Thomas ne voit pas les couleurs mais elles sont pour lui mille odeurs, bruits, émotions et saveurs. Dans l'obscurité de ses yeux, il nous invite à les regarder autrement..."

Album de sensibilisation au handicap visuel avec découverte de braille et images en relief.





Ferme les yeux

« Mon petit frère n'est jamais d'accord avec moi. J'essaie de lui expliquer, mais il ne m'écoute pas. Peut-être que vous avez raison tous les deux, dit maman. Pour le savoir, ferme les yeux. »





Dans sa maison un grand cerf

Bébé ne distingue pas les couleurs, seulement les forts contrastes. Il voit mieux le monde en noir et blanc. Bébé aime les livres grands comme lui. Bébé est sensible à la musique des mots. Comptine, poésie ou encore grande littérature, il a besoin d'entendre des textes variés et d'être mis en contact avec le langage du récit pour s'épanouir. Thierry Dedieu s'est emparé de ces constatations faites par les spécialistes de la petite enfance pour créer la bibliothèque idéale des bébés. Bon nombre d'idées reçues risquent de tomber.





Imagier à toucher

Dans mon imagier à toucher, je peux caresser la coquille de l'escargot, découvrir des personnages, suivre du doigt un escalier qui me mènera à la maison, contempler les étoiles, faire tourner les ailes du moulin... Un premier imagier idéal pour les tout-petits, qui se déploie comme un accordéon.





Le livre des erreurs - pour plus grands 5 ans -

Un dessin. Une tache. Oh, non! Dans ce livre, tout a commencé par une erreur. Une ode à l'imaginaire et à la créativité pour regarder ses erreurs avec bienveillance.









En commande

Quatre petits coins de rien du tout

Petit Carré aime s'amuser avec ses amis les Petits Ronds. Mais, comment les rejoindre dans la grande maison; la porte est ronde!

Livre tactile et braille.





En commande

Mon petit frère de la lune + DVD

Mon petit frère de la lune est une histoire tendre, poétique, qui permet de comprendre un peu mieux le syndrome de l'autisme. Avec un regard fraternel, tendre et aimant, plein de curiosité et d'interrogation, une petite fille nous présente son frère, un garçon attiré par la lune et tout ce qui brille et qui vit dans une bulle de lumière dans laquelle il est difficile de pénétrer. Sa soeur, elle, va y parvenir.

